2022(令和4)年度 第2学期 授業評価アンケート集計結果

. 対象分類 回答率(回答者数/履修者数) 5,740 / 8,985 63.9%

設問	選択肢 回答数/回答率									
【学生自身について】この授業1回のために何時間 予習・復習に費やしましたか?	4時間	引以上	3時間		2時間		1時間		30分以下	
	233	4.1%	199	3.5%	466	8.1%	1617	28.2%	3225	56.2%
【学生自身について】学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業 に臨んでいますか?	強くそう思う(非常に強い) や		ややそう思う(良い)		どちらともいえない		あまりそう思わない(あまり良くない)		全くそう思わない	
	2091	36.4%	2693	46.9%	720	12.5%	164	2.9%	72	1.3%
【学生自身について】手指消毒をして教室に入りましたか?	必ず消毒した		消毒をしない日もあった		消毒しなかった					
	1879	32.7%	2758	48.0%	1103	19.2%				
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか?	ネットを使	って調べる	その他の	学修方法						
	4762	83.0%	978	17.0%						
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	1855	32.3%	2852	49.7%	775	13.5%	203	3.5%	55	1.0%
【授業内容】授業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われましたか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	2605	45.4%	2423	42.2%	599	10.4%	74	1.3%	39	0.7%
【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	2191	38.2%	2570	44.8%	724	12.6%	182	3.2%	73	1.3%
【授業担当者について】担当教員の話し方 (声のボリューム等含む) や説明はわかりやすかったですか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	い (あまり良くない)	全くそう	思わない
	2686	46.8%	2178	37.9%	615	10.7%	194		67	1.2%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	3001	52.3%	2143	37.3%	473	8.2%	82		41	0.7%
【授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解する にあたって有用でしたか?		(非常に強い)	ややそう思	う(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	2692	46.9%	2250	39.2%	644		106		48	0.8%
【授業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか?		(非常に強い)	ややそう思			もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
	2498	43.5%	2234	38.9%	780	13.6%	167	2.9%	61	1.1%
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか?		(非常に強い)	ややそう思				あまりそう思わない		全くそう	
	2629	45.8%	2306	40.2%	672	11.7%	90		43	0.7%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか? 【設備】教室設備(マイク、プロジェクター、プラインド、カーテンなど)の環境は適切でしたか? 【設備】衛生環境(アルコール消毒液、ベーバーの補充)は整っていましたか?		(非常に強い)	ややそう思	,		もいえない 11.00/	あまりそう思わない		全くそう	
	2440	42.5%	2389	41.6%	684	11.9%	169		58	1.0%
		(非常に強い)	ややそう思				あまりそう思わない	1	全くそう	
	2612	45.5% (非常に強い)	2362 ややそう思	41.1%	634	11.0%	あまりそう思わない		44 全くそう	0.8%
	2523	44.0%	2280	39.7%	728	12.7%	136	2.4%	73	1.3%

2022(令和4)年度 第2学期 授業評価アンケート集計結果

対象分類 短大全体 回答率(回答者数/履修者数) 2,053 / 2,533 81.1%

「安生自身について] 学ぼうという意欲や積極的な姿勢をもってこの授業	設問	選択肢 回答数/回答率									
哲学生自身について 学ぼうという意欲や横極的な姿勢をもってこの授業		4時間以上		3時間		1		1時間		30分以下	
(受集自身について) 手指消毒をして数室に入りましたか?		69	3.4%	64	3.1%	117	5.7%	411	20.0%	1392	67.8%
日安生自身について】 手指消毒をして教室に入りましたか? 201		強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	くう (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
日発生自身について] 野指滑竜をして教室に入りましたか? 868 42.3% 947 46.1% 238 11.6% ネットを使って調べる その他の学修方法 1666 81.1% 387 18.9% 18.9% 16.6% 81.1% 387 18.9% 16.5% 30.0% 1040 50.7% 309 15.1% 57 2.8% 31 1.		625	30.4%	1002	48.8%	334	16.3%	51	2.5%	41	2.0%
【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか?	【学生自身について】手指消毒をして教室に入りましたか?	必ず消毒した		消毒をしない日もあった		消毒しなかった					
【授業内容】提案の内容を深めるためにどのような学習をしましたか?		868	42.3%	947	46.1%	238	11.6%				
【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか?	【授業内容】授業の内容を深めるためにどのような学習をしましたか?	ネットを使	って調べる	その他の	学修方法						
接案内容 接案の内容を十分理解できましたか? 616 30.0% 10.40 50.7% 309 15.1% 57 2.8% 31 1. 接案内容 接案はシラバスに示された目標や内容に沿って行われました か? 724 35.3% 994 48.4% 289 14.1% 25 1.2% 21 1. 接案内容 まませきあない (あまりまない) なくそう思わない いって力がましたか? 673 32.8% 963 46.9% 323 15.7% 59 2.9% 35 1. 接案担当者について】担当教員は接案に熱意・意欲を持って取り組んで いると感じましたか? 8858 41.8% 8851 41.5% 248 12.1% 61 3.0% 35 1. 接案担当者について】起針教員は接案に熱意・意欲を持って取り組んで いると感じましたか? 901 43.9% 866 42.2% 230 11.2% 29 1.4% 27 1. 接案担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解する にあまって有用でしたか? 779 37.9% 899 43.8% 304 14.8% 40 1.9% 31 1. 接案担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか? 772 37.6% 885 43.1% 307 15.0% 54 2.6% 35 1. 接案担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか? 773 36.9% 942 44.5% 320 15.6% 38 1.9% 29 1. 接近衛】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか? 761 37.1% 930 45.3% 305 14.9% 34 1.7% 23 1. 1. 23 1. 23 1. 23 1. 23 1. 24 1. 25 1.2% 24 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.		1666	81.1%	387	18.9%						
「投業内容 投業はシラバスに示された目標や内容に沿って行われました か? 1040 50.7% 309 15.1% 57 2.8% 31 1 1 1 1 1 1 1 1	【授業内容】授業の内容を十分理解できましたか?	強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	くう (良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
724 35.3% 994 48.4% 289 14.1% 25 1.2% 21 1. 【授業内容】この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいという気持ちになりましたか? 724 35.3% 994 48.4% 289 14.1% 25 1.2% 21 1. 【授業担当者について】担当教員の話し方(声のボリューム等含む)や説 類くそう思う (非常に強い) ややそう思う (良い) どちらともいえない ***********************************		616	30.0%	1040	50.7%	309	15.1%	57	2.8%	31	1.5%
「投棄内容] この授業によって知的に刺激され、さらに深く勉強したいと 強くそう思う (非常に強い) ややそう思う (良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまりまとない) 全くそう思わない (のままのようない) 全くそう思わない (のままのようない) 全くそう思わない (のままのようない) 会とのでも思いない。 全くそう思わない (のままのようない) 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでは、 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのではい。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでもない。 会とのでもない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでも思いない。 会とのでもない。 会とのでも思いない。 会とのでもない。 会とのでもない。 会とのでもない。 会とのでもない。 会とのではい。 会とのではい。 会とのではいるない。 会とのではいるない。 会とのない。 会とのではいるない。 会とのではいるないるない。 会に、 会		強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
(日本の日本) この成本によりたか?		724	35.3%	994	48.4%	289	14.1%	25	1.2%	21	1.0%
「授業担当者について】担当教員の話し方(声のボリューム等合む)や説明はわかりやすかったですか?		強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	い (あまり良くない)	全くそう	思わない
明はわかりやすかったですか? 858 41.8% 851 41.5% 248 12.1% 61 3.0% 35 1. [授業担当者について] 担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んでいると感じましたか? 901 43.9% 866 42.2% 230 11.2% 29 1.4% 27 1. [授業担当者について] 配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解するにあたって有用でしたか? 779 37.9% 899 43.8% 304 14.8% 40 1.9% 31 1. [授業担当者について] 質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか? 772 37.6% 885 43.1% 307 15.0% 54 2.6% 35 1. [授業担当者について] 情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか? 772 37.6% 885 43.1% 307 15.0% 54 2.6% 35 1. [授業担当者について] 情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか? 753 36.7% 913 44.5% 320 15.6% 38 1.9% 29 1. [政備] 教室の広さや温度などの環境は適切でしたか? 第<そう思う(非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない かまりそう思わない (あまり戻くない) 全くそう思わない (おまり戻くない) 全くそう思わない (おまり戻り戻くない) 全くそう思わない (おまり戻り戻くない) 全くそう思わない (おまり戻り戻くない) 全くそう思わない (おまり戻り戻しない) とちらともいえない かまりそう思わない (おまり戻くない) 全くそう思わない (まり (表まり戻しない) (まり (表まり戻しない) 全くそう思わない (まり (表まり戻しない) 全くそう思わない (まり (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述) (表述)	いう気持ちになりましたか?	673	32.8%	963	46.9%	323	15.7%	59	2.9%	35	1.7%
【授業担当者について】担当教員は授業に熱意・意欲を持って取り組んで 強くそう思う(非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまり見くない) 全くそう思わない にあたって有用でしたか?		強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	!う(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
(大変に当者について) 配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解する 一次学担当者について) 配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解する 一次できまり、非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない かまりそう思わない (かまり乗くない) 全くそう思わない 一次学担当者について) 質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促したり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか? 一次できり、非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない かまりそう思わない (かまり乗くない) 全くそう思わない 一次学担当者について) 情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか? 一次できまり、非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない かまりそう思かない (かまり乗くない) 全くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くをうまりない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くをうまり、 作業に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない かまりそう思かない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思わない 企くそう思かない 企くをう思かない 企べをがあまり 企べをがあ											1.7%
「授業担当者について】配付資料、ビデオ等の補助教材は授業を理解する 強くそう思う(非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまり乗く思わない (おまり乗くない) 全くそう思わない (おまり乗くない) 全くそう思わない (おまり乗くない) 全くそう思わない (表まり乗くない) 全くそう思うない (表まり乗くない) 全くそう思わない (表まり乗くない) 全くそう思うない (表まり乗くない) 全くそう思わない (表まり乗くない) 全くそう思うない (表まり乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗り乗		強くそう思う	(非常に強い)	ややそう思	う(良い)	どちらとす	もいえない	あまりそう思わない	、(あまり良くない)	全くそう	思わない
(たあたって有用でしたか?					<u> </u>					l l	1.3%
「投業担当者について】質問、発言、発表など学生の主体的な参加を促し 強くそう思う(非常に強い) ややそう思う(良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまりそう思わない (あまりまくをい) 全くそう思わない (表し) (表し) とちらともいえない あまりそう思わない (あまりそう思わない (あまりまくをい) 全くそう思わない (表し) (表し) (表し) (表し) (表し) (表し) (表し) (表し)			(非常に強い)				もいえない 				思わない
たり、意見・質問に対して適切な配慮がなされていましたか? 772 37.6% 885 43.1% 307 15.0% 54 2.6% 35 1. 【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか?											1.5%
「投業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか?											
【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか?											1.7%
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか?	【授業担当者について】情報機器、情報機材の使い方は適切でしたか?		1		· (/				1		
【設備】教室の広さや温度などの環境は適切でしたか?											1.4%
【設備】教室設備(マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンな 強くそう思う (非常に強い) ややそう思う (良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまりまくない) 全くそう思わない とじ) の環境は適切でしたか? 761 37.1% 930 45.3% 305 14.9% 34 1.7% 23 1.	【設備】教室設備(マイク、プロジェクター、ブラインド、カーテンな										
(マイラ、) ロンエンダー、 フィインド、カーテンな ど) の環境は適切でしたか? 761 37.1% 930 45.3% 305 14.9% 34 1.7% 23 1.		, , ,								l l	1.4%
101 31.10 930 43.30 309 14.90 34 1.10 23 1.					,						
1											1.1%
【設備】衛生環境 (アルコール消毒液、ベーパーの補充) は整っていまし 強くそう思う (非常に強い) ややそう思う (良い) どちらともいえない あまりそう思わない (あまり長くない) 全くそう思わない たか? 805 39.2% 859 41.8% 290 14.1% 53 2.6% 46 2.											思わない 2.2%